



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ХРИСТИЧ

Имя: АЛЕВТИНА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I.

Задание 1.

1. С. К. Чуковский

2. 1 А 2 Е 3 С 4 Д 5 А

Задание 2.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
5	1	3	2	4	5	2	4	3

Задание 3.

1. Кооперация

2. Конфликт

3. Толерантность

4. Коммуникация

5. Волонтерство

Задание 5.

- 1 - Электронные системы
- 2 - идеологическая
- 3 - ~~материальная~~ федерализм
- 4 - смешанная

~~Электронные~~
в таблице.



5 - пропорциональная	1 - 1	12 - 22
6 - мажоритарная	2 - 5	13 - 14
7 - "Победитель получает все"	3 - 7	14 - 28
8 - преференциальное голосование	4 - 9	15 - 18
9 - Австрия	5 - 10	
10 - простота и прозрачность	6 - 12	
11 - два тура голосования	7 - 15	
12 - 95 % + 1 голос	8 - 20	
13 - принципы выборов	9 - 17	
14 - 50 % + 1 голос	10 - 24	
15 - необходимостью минимизации эвки	11 - 13	

Задание Б.

- 1) оборот
- 2) политический пираммизм
- 3) неотчуждаемые
- 4) писем
- 5) правонарушений
- 6) вероисповедание
- 7) субъекташи
- 8) сотрудничества
- 9) дружбы
- 10) старший по возрасту



Задание 7. Блок II.

Симона Де Бовуар — французская писательница середины XX века, которая являлась яркой представительницей второй волны феминизма — движения, сторонники которого выступают за равенство женщин и мужчин в обществе. Де Бовуар была девушкой Сартра: они оба были против брака и часто рассуждали о взаимоотношениях людей.

Де Бовуар стала известна благодаря книге „Второй пол“ и высказыванию: „Женщиной не рождаются, ею становятся“. Симона хотела передать читателям свою идею о том, что настоящая реальность бытия, о которой в шире нередко говорит, — это сам человек и его деятельность. Мужчины в обществе считаются



помощенным попом, еще и единственным, в котором уже заложены необходимые навыки и способности, в то время как женщины — «второй поп» становится тем, кем они есть только в обществе и только с помощью социализации. Де Бовуар считает, что человек сам определяет свою капризность: ~~капризность~~ ~~капризность~~ род занятий, круг общения, особи.

Не могу не согласываясь с мыслями Симона Де Бовуар: женщина навязывают гендерные стандарты и ожидают от них привычного для данных стандартов поведения, которое стало нормой. Правда, поведение женщин не может быть одинаковым и зачастую реальность расходится с предписанными стандартами. Это как раз



и связано с обществом, в котором живет женщина. Характеристика женщины определяется исключительно самой женщиной, и не может быть единой нормы поведения, свойственной для всех.

Невозможно спорить с тем, что работа Симоны Де Бовуар получила большое внимание и интерес со стороны общественности. Гендерные вопросы в социологии, зачастую касающиеся феминизма, поднимались и до французской писательницы. Первая волна феминизма была связана с отстаиванием прав женщин, в частности в вопросах образования и доступа к нему. Проблема Симоны о гендерных стандартах поведения, в свою очередь, была озвучена на весь мир и получила



поддержку среди мужчин. Они понимают, что никто не вправе определять то, как они должны или не должны себя вести в обществе. Только сама женщина ~~у~~ ~~может~~ определяет свои стандарты поведения, ~~и~~ ~~то~~ никто другой.

Однако, гендерные вопросы стали подниматься в мире не так давно. Из этого можно сказать следующее: чем больше развито общество, тем больше поддерживается равенство между мужчинами и женщинами. ~~В~~ Конечно, были и случаи, когда права женщин поддерживали и до появления такого понятия, как "феминизм". В качестве примера приведу ~~и~~ многосерийный фильм "Вешние", повествовавший об императрице



Екатерине II и ее вкладе в развитие России. Именно Екатерина II провела ряд важных реформ, которые касались и женщин. В государстве стало доступным образование для женщин. Первым из таких образовательных учреждений стал Институт благородных девиц в Санкт-Петербурге. Императрица не только отстаивала права представительниц женского пола, но и являлась настоящим примером женщины-лидера, во главе которой находилась могущественная держава. Казалось бы, как ~~как~~ кто-то может управлять страной, если это не мужчина? Теперь весь мир знает о мощи России. В наше время Екатерина II остается примером того, что женщины не слабее и не хуже



мужчины.

Подводя итоги, хочется поблагодарить
вишону Де Бовуар за возможность порас-
суждать над такой интересной темой,
в которой не бывает какого-либо единого
мнения.

